



Personalformen des Verbs

1 Was gehört zusammen? Verbinde!



2 Ergänze die fehlenden Formen!

<input type="text" value="sitzen"/>	<input type="text" value="ich saß"/>	<input type="text" value="ich sitze"/>	sie rührt
<input type="text" value="biegen"/>	<input type="text" value="er bog"/>	<input type="text" value="er biegt"/>	es blickte
<input type="text" value="wählen"/>	<input type="text" value="wir wählten"/>	<input type="text" value="wir wählen"/>	ich sitze
<input type="text" value="rühren"/>	<input type="text" value="sie rührte"/>	<input type="text" value="sie rührt"/>	biegen
<input type="text" value="blicken"/>	<input type="text" value="es blickte"/>	<input type="text" value="es blickt"/>	wir wählten

3 Setze die Verben ein!

Früher die Kinder mit dem Griffel.

Sie auf Holzbänken.

Zum Spielen nur wenig Zeit.

Die Kinder viel im Haushalt.

saßen
halfen
schrieben
blieb

★ Erkläre deinen Mitschülern die Verben **kreiseln** und **murmeln**!



Einen Gegenstand beschreiben

1 Markiere alle Wörter, die den Gegenstand beschreiben!

- Holz Stoff zwei dicke Holzstäbe
 braun mit Fußstützen Wolle
 draußen im Hof Wasser



2 Ergänze den Steckbrief!

Name:

Material:

Teile:

Farbe:

Spielort:

3 Beschreibe den Gegenstand in Sätzen!

★ Beschreibe deinen Mitschülern ein altes Spielzeug!



1 😊 😐 2 😊 😐 3 😊 😐



Wörtliche Rede erkennen

1 Verbinde die Fragen mit den Antworten!

Anna: Womit spielten Mädchen früher? / Ich möchte mit Lea spielen.
 Mia: Warum hatten die Kinder wenig Zeit zum Spielen? / Sie spielten mit Puppen.
 Paul: Anna, was wünschst du dir? / Sie halfen ihren Eltern.

2 Schreibe das Gespräch ab! Setze die Anführungszeichen!

Die Lehrerin fragt: //

Mia antwortet: //

Jetzt fragt die Lehrerin: //

Paul meint: //

Sie fragt nun: //

Anna sagt: //

★ Erkunde, was Stammbuchbilder sind! Gibt es sie noch heute?



1 😊 😐 2 😊 😐



Wörter mit ß

1 Schreibe die Wörter geordnet heraus!

ß steht nur nach langem Selbstlaut oder Zwiellaut.



Wörter mit ss

der Kuss

das Schloss

wissen

nass

lassen

draußen
 der Spaß
 der ~~Kuss~~
 süß
 das Schloss
 wissen
 grüßen
 nass
 fleißig
 lassen

Wörter mit ß

draußen

der Spaß

süß

grüßen

fleißig

2 Unterstreiche die Verben! Schreibe die Grundform auf!

Heute fließt kaum Wasser aus der Leitung.

fließen

Unser Opa gießt die Blumen im Garten.

gießen

Oma beißt auf einen Kirschkern.

beißen

Ich schließe die Tür mit einem Knall.

schließen



★ Finde Substantive mit ß.

1 😊 😊

2 😊 😞



Wörter mit t

1 Setze richtig ein!

FICHTE • QUADRAT • ~~ARZT~~ • GEBURTSTAG
PAKET • TEXT • MONATE



1 Wenn ich krank bin, gehe ich zu ihm.

A R Z T

2 Man verschickt es mit der Post.

B R I E F

3 Das ist ein Nadelbaum.

F I C H T E

4 Manchmal schreiben wir einen langen ...

T E X T

5 Alle vier Seiten sind gleich lang.

Q U A D R A T

6 Das Jahr hat zwölf ...

M O N A T E

7 Einmal im Jahr hat jeder ...

G E B U R T S T A G

Das Lösungswort heißt: Z E I T U N G

2 Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 nach dem Abc!

Arzt, Brief, Fichte, Geburtstag, Monate,
Text, Zeitung

3 Schreibe zusammengesetzte Substantive!

THEATER	BOOT	Theaterstück
HAUS	STÜCK	Hausboot
GESCHENK	FÜHRER	Stadtführer
STADT	PAKET	Geschenkpaket

★ Finde Substantive mit T am Wortanfang!



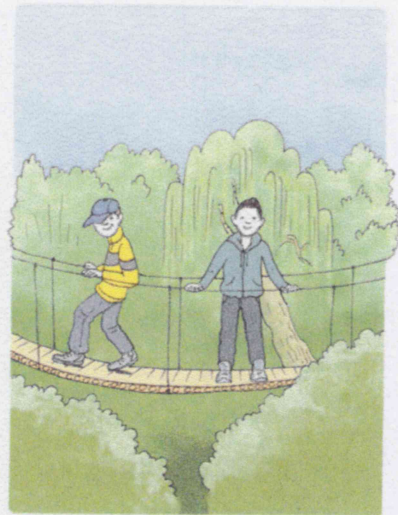
1 😊 😐

12 😊 😐

3 😊 😐

Bist du fit?

- 1 Max fuhr drei Tage auf Klassenfahrt.
- 2 Dort ging er mit einigen Freunden in den Park.
- 3 Dabei entdeckten sie viele Spielgeräte.
- 4 Max und Lisa kletterten auf die Hängebrücke.
- 5 Felix rief: „In fünf Minuten gibt es Essen!“
- 6 Schnell rannten alle los.



- 1 Markiere im Text alle bestimmten und unbestimmten Zahlwörter!
Schreibe sie geordnet heraus!

bestimmte
Zahlwörter:
(2 Wörter)

drei, fünf

unbestimmte
Zahlwörter:
(3 Wörter)

einige, viele, alle

- 2 Schreibe Verben im Präteritum heraus!

1 er fuhr

4 sie kletterten

2 er ging

5 er rief

3 sie entdeckten

6 sie rannten

- 3 Schreibe Satz 6 im Präsens auf!

Schnell rennen alle los.



4 Setze die fehlenden Satzzeichen! Markiere die Redebegleitsätze!

Die Kinder haben Fragen zur Steinzeit.

Felix fragt: „ Wie wärmten sich die Steinzeitmenschen ? ”

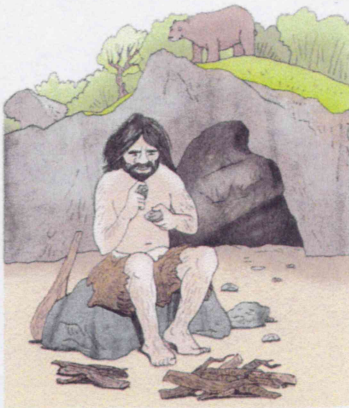
Der Lehrer antwortet: „ Sie hatten ein großes Feuer in der Höhle. ”

Max fragt: „ Was für Werkzeuge besaßen sie ? ”

Der Lehrer sagt: „ Sie hatten Messerklingen aus Feuerstein. ”



5 Vervollständige den Lückentext!



So lebten die Steinzeitmenschen

Das Leben der Steinzeitmenschen war

gefährlich und hart.

Sie wurden kaum älter als 30 Jahre.

Steinzeitmenschen wohnten in Höhlen.

Sie waren kleiner als wir und hatten

eine niedrige Stirn.

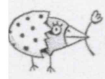
Oft gingen sie jagen und fischen.

Besonders gut konnten sie Fährten lesen.

Sie trugen Felle als Kleidung.

- jagen, fischen
- kaum älter als 30 Jahre
- gefährlich und hart
- wohnten in Höhlen
- Felle als Kleidung
- kleiner als wir
- niedrige Stirn
- Fährten lesen

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.



Im Frühling

Mit Adjektiven vergleichen

1 Wähle Adjektive zum Frühling aus!



bunt feucht
Frühling sonnig
windig warm



2 Setze „... als“ oder „so ... wie“ mit dem Adjektiv ein!

Der Frühling hat begonnen.

Am Frühlingsanfang ist der Tag so lang wie die Nacht. lang

Außerdem wird es nun langsam wärmer als im Winter. warm

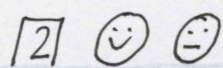
Die Frühblüher leuchten so bunt wie im letzten Jahr. bunt

Nun singen die Vögel lauter als bisher. laut

Im April kann es manchmal kühler als im Februar sein. kühl

Dann kann es auch mal schneien.

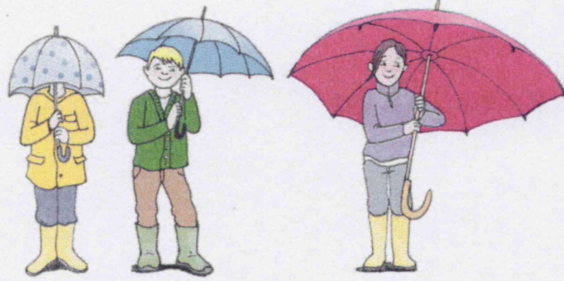
★ Wähle eine andere Jahreszeit und finde passende Adjektive!
Du kannst auch ein Plakat gestalten!



© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin
Alle Rechte vorbehalten.



Adjektive steigern



1 Ergänze die Tabelle!

Grundstufe

Mehrstufe

Meiststufe

dick

dicker

am dicksten

kühl

kühler

am kühlichsten

lang

länger

am längsten

nass

nasser

am nassesten

glatt

glatter

am glattesten

2 Steigere die Adjektive passend! Setze sie ein!

~~dick~~

schön

alt

groß

lang

glatt

„Mein Stamm ist dicker als deiner.“

„Meine Blätter haben die schönste Form.“

„Aber ich werde älter als du.“

„Dafür sind meine Früchte viel größer als deine.“

„Ich habe die längsten Wurzeln.“

„Und meine Rinde ist glatter als deine.“

★ Finde Adjektive, die man nicht steigern kann: grün, stumm ...

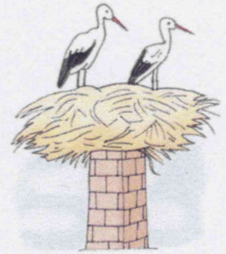
1 ☺ ☹

2 ☺ ☹



Prädikate im Satz erkennen

1 Kennzeichne die Wortgrenzen! Schreibe den Satz ab!



Der Storch baut im Frühjahr sein Nest.

Der Storch baut im Frühjahr sein Nest.

2 Verbinde, was zusammenpasst!

- 1 Im Garten blühen Frösche am Teich.
- 2 Die Kinder beobachten die ersten Blumen.
- 3 Die Bienen fliegen ihre Lieder.
- 4 Die Vögel singen die Ameisen aus ihrem Bau.
- 5 Nun kriechen von Blüte zu Blüte.

3 Schreibe die Sätze ab! Unterstreiche die Prädikate!

Prädikate sind immer die Verben.

- 1 Im Garten
- 2
- 3
- 4
- 5

so habe ich die Prädikate gekennzeichnet. Prüfe die Rechtschreibung!

★ Welcher Vogel baut einen Horst?

Adler

- 1/1 😊 😐
- 2/2 😊 😐
- 3/3 😊 😐



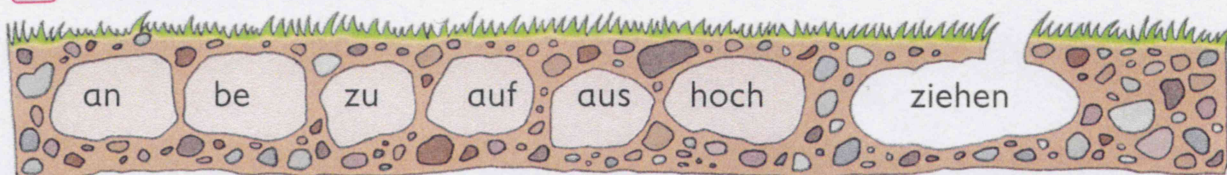
Wörter mit h am Ende des Wortstammes

1 Schreibe Reimwörter auf!



krähen
drehen
glühen

2 Bilde neue Wörter!



anziehen, beziehen, zuziehen, aufziehen

ausziehen, hochziehen

3 Schreibe die Wörter der Wortfamilien heraus!

das Glühwürmchen • ruhig • fernsehen • verglühen
ruhen • der Fernseher • glühend • das Fernsehverbot • die Ruhe

der Fernseher, fernsehen, das Fernsehverbot

das Glühwürmchen, verglühen, glühend

die Ruhe, ruhig, ruhen

★ Was ist Fernsehverbot? Erkläre es deinen Mitschülern!





Der Natur auf der Spur

Meinungen begründen



1 Ordne die Argumente!

Streitfrage der Klasse 3: **Wer ist für eine Nachtwanderung im Wald?**

- ~~das ist toll~~
- draußen in der Natur
- ~~schlechtes Wetter~~
- man kann sich verlaufen
- es ist dunkel
- man sieht viele Sterne

Argumente dafür

das ist toll

Argumente dagegen

schlechtes Wetter

Ich bin dafür, weil ...
Ich bin dagegen, weil ...



2 Kreuze an, welcher Meinung du bist! Begründe!

Ich möchte **eine** Nachtwanderung machen.

Ich möchte **keine** Nachtwanderung machen.

Meine Begründung:

★ Was könnte Seltsames auf der Nachtwanderung passieren?



Subjekt und Prädikat

Frage nach dem Subjekt!
Wer oder was?



1 Ergänze die passenden Prädikate.
Unterstreiche dann die Subjekte!

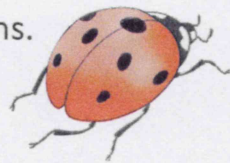
Marienkäfer sind gute Flieger.

Sie viele Kilometer, um Futter zu finden.

Ein Käfer viele Blattläuse.

Der Siebenpunkt-Marienkäfer bei uns.

Es noch viele andere Arten.



- ~~sind~~
- fliegen
- frisst
- lebt
- gibt

2 Bilde Aussagesätze! Unterstreiche die Subjekte!

Ihr Bau heißt Biber ~~leben~~

Die Tiere fällen Sie gehören

Biber leben am und im Wasser.

Biberburg.

sogar Bäume.

zu den Nagetieren.



★ Bilde lustige Tiersätze!
 Der Dachs dackelt davon.
 Meine Maus macht Miau.
 Ein Esel ...