

## Personalformen des Verbs

1 Verbinde die Personalform im Präteritum mit der dazugehörigen Grundform!

es blieb    sie hatten    führen    nehmen  
 es blickten    wir nahmen    treffen    haben  
 sie trafen    er führte    blicken    bleiben

2 Übertrage die Verbformen in die Tabelle und ergänze die fehlenden Formen!

wir sitzen	er schaltet	sie rührte	wir wählen	er bog
------------	-------------	------------	------------	--------

Präsens

Präteritum

Grundform

wir sitzen	wir saßen	sitzen
sie rührt	sie rührte	rühren
er schaltet	er schaltete	schalten
wir wählen	wir wählten	wählen
er biegt	er bog	biegen

3 Setze die Verben in der richtigen Zeitform ein.

Früher schrrieben die Kinder mit dem Griffel auf einer Schiefertafel.

Sie saßen auf festen Holzbänken.

Zum Spielen blieb nur wenig Zeit.

Die Kinder halfen viel im Haushalt.

sitzen  
 helfen  
 schreiben  
 bleiben

★ Erkläre deinen Mitschülern die Verben **kreiseln** und **klimpern**!

1 😊 😞

2 😊 😞

3 😊 😞



## Einen Gegenstand beschreiben

1 Streiche durch, was **nicht** den Gegenstand beschreibt!

- Holzstelzen     Stoff     Holz     zwei dicke Holzstäbe     im Auto  
 rote Spitze     braun lackiert     mit Fußstützen     Wolle  
 für Sport und Spiel     Wasser     draußen im Hof

2 Ergänze den Steckbrief!



Name: Holzstelzen

Material: Holz

Teile: zwei dicke Holzstäbe, Fußstützen

Farbe: braun

Verwendung: für Sport und Spiel

Spielort: draußen auf dem Hof

3 Beschreibe den Gegenstand in Sätzen!

Die Holzstelzen bestehen aus zwei dicken Holzstäben. An den Holzstäben befinden sich Fußstützen. Das Holz ist braun lackiert. Ich kann die Holzstelzen draußen auf dem Hof für Sport und Spiel verwenden.

★ Beschreibe deinen Mitschülern die Spielzeuge **Kreisel**, **Murmeln** und **Spieldose**!

1 😊 😐    2 😊 😐    3 😊 😐



## Wörtliche Rede erkennen

- 1 Ordne den Fragen die Antworten zu!  
Setze in den Sprechblasen die richtigen Satzschlusszeichen!

2 Warum hatten die Kinder wenig Zeit zum Spielen?

3 Ich möchte mit Lea spielen.

Anna

1 Womit spielten Mädchen früher?

Paul

3 Anna, was wünschst du dir heute?

1 Sie spielten mit Puppen.

Selina

2 Sie halfen ihren Eltern.

- 2 Schreibe das Gespräch ab! Setze die Anführungszeichen!  
*Prüfe die Rechtschreibung!*

1 Die Lehrerin fragt: // \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?"

Selina antwortet: // \_\_\_\_\_ "

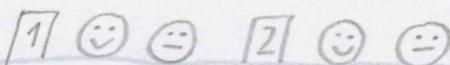
2 Nun fragt die Lehrerin: // \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?"

Paul antwortet: // \_\_\_\_\_ "

3 Zum Schluss fragt sie: // \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ ?"

Anna sagt: // \_\_\_\_\_ "

- ★ Erkunde, was Stammbuchbilder sind! Gibt es sie noch heute?





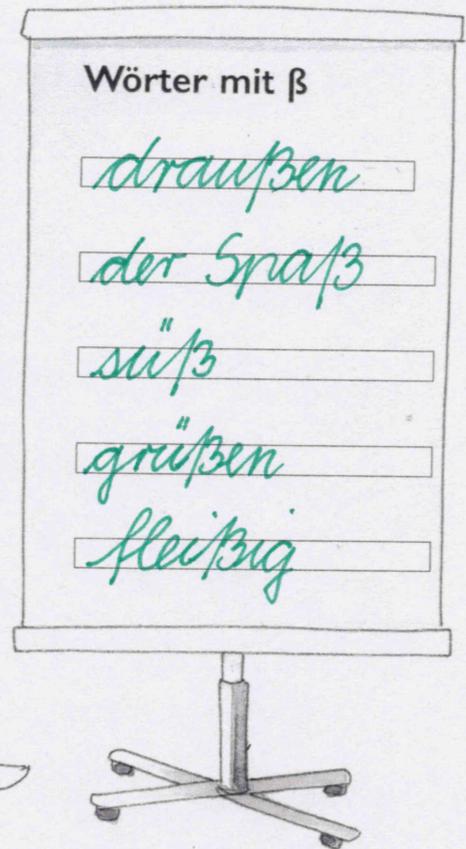
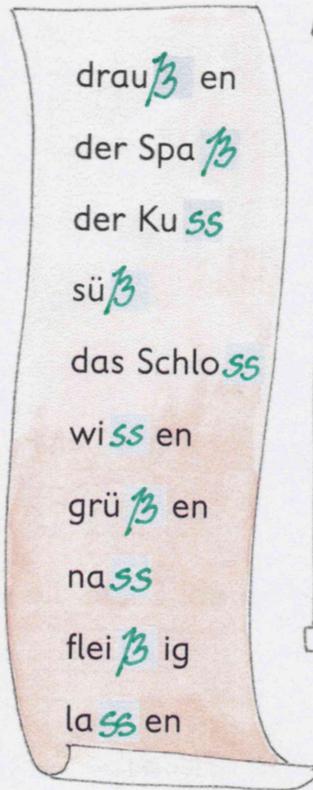
x

## Wörter mit ß

ß steht nur nach langem Selbstlaut oder Zwiellaut.



1 Kurzer oder langer Selbstlaut? Setze **ss** oder **ß** ein!  
Schreibe die Wörter dann geordnet heraus!



2 Unterstreiche die Verben! Schreibe die Grundform auf!

Heute Morgen floss kaum Wasser aus der Leitung.

fließen

Unser Opa goss schon zeitig die Blumen im Garten.

gießen

Oma biss auf einen Kirschkern.

beißen

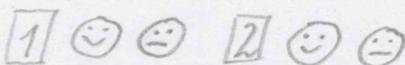
Ich schloss die Tür mit einem lauten Knall.

schließen

Sie riss das Papier in Stücke.

reißen

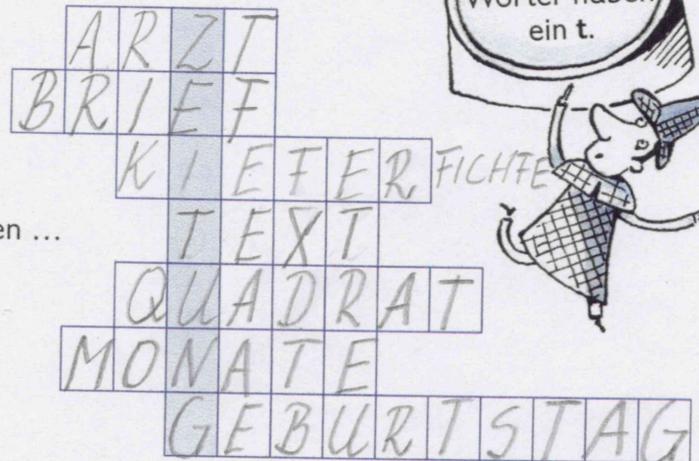
★ Finde Substantive mit ß.



# Wörter mit t

1 Setze richtig ein! Schreibe Großbuchstaben!

- 1 Wenn ich krank bin, gehe ich zu ihm.
- 2 Man verschickt es mit der Post.
- 3 Das ist ein Nadelbaum.
- 4 Manchmal schreiben wir einen langen ...
- 5 Alle vier Seiten sind gleich lang.
- 6 Das Jahr hat zwölf ...
- 7 Einmal im Jahr hat jeder ...



Das Lösungswort heißt: ZEITUNG

2 Ordne die Wörter aus Aufgabe 1 nach dem Abc!  
Schreibe sie mit Artikel auf!

der Arzt, der Brief, <sup>die Fichte</sup> der Geburtstag, die Kiefer,  
die Monate, das Quadrat, der Text,  
die Zeitung

3 Schreibe zusammengesetzte Substantive!

STADT	BOOT	der Stadtführer
HAUS	FÜHRER	das Hausboot
GESCHENK	STÜCK	das Geschenkpaket
THEATER	PAKET	das Theaterstück

★ Gestalte ein Rätsel mit t-Wörtern!

1 😊 😐 2 😊 😐 3 😊 😐





## Bist du fit?

- 1 Max fuhr drei Tage auf Klassenfahrt in die Jugendherberge.
- 2 Dort ging er mit einigen Freunden auf Erkundungstour im Park.
- 3 Dabei entdeckten sie viele verschiedene Spielgeräte.
- 4 Neugierig kletterte Max auf die Hängebrücke.
- 5 Nur zwei Kinder folgten ihm mutig.
- 6 Felix rief: „In fünf Minuten gibt es Mittagessen!“
- 7 Schnell rannten alle zum Haus.



- 1 Markiere im Text alle bestimmten und unbestimmten Zahlwörter!  
Schreibe sie geordnet heraus!

bestimmte  
Zahlwörter:  
(3 Wörter)

drei, zwei, fünf

unbestimmte  
Zahlwörter:  
(3 Wörter)

einige, viele, alle

- 2 Schreibe die sieben Verbformen im Präteritum mit den dazugehörigen Personalpronomen heraus!

er fuhr, er ging, sie entdeckten, er kletterte,  
sie folgten, er rief, es gab, sie rannten

- 3 Schreibe Satz 6 und Satz 7 im Präsens auf!

Felix ruft: „In fünf Minuten gibt es  
Mittagessen!“

Schnell rennen alle nach Hause.



4 Setze die fehlenden Satzzeichen! Markiere die Redebegleitsätze!

Die Kinder haben Fragen zur Steinzeit.

Felix fragt: „ Wie wärmten sich die Steinzeitmenschen ? “

Der Lehrer antwortet: „ Sie hatten ein großes Feuer in der Höhle, was nicht ausgehen durfte . “

Max fragt: „ Was für Werkzeuge besaßen sie ? “

Der Lehrer sagt: „ Sie hatten Nähnadeln aus Knochen und Messerklingen aus Feuerstein . “



5 Beschreibe das Leben des Steinzeitmenschen!



- Leben gefährlich und hart
- wurden kaum älter als 30 Jahre
- wohnten in Höhlen
- Felle als Kleidung
- waren etwa nur 1,40 m groß
- jagen, fischen
- Fährten lesen

Das Leben der Steinzeitmenschen war gefährlich und hart. Sie wurden kaum älter als 30 Jahre. Auch waren sie nur 1,40m groß. Die Steinzeitmenschen wohnten in Höhlen. Als Kleidung trugen sie Felle. Um sich zu ernähren, gingen sie jagen und fischen. Dazu mussten sie gut Fährten lesen können.

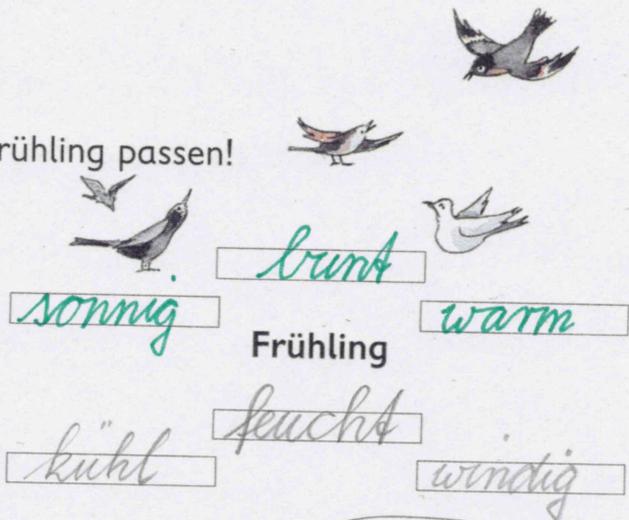
Alle Rechte vorbehalten. © 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin



# Im Frühling

## Mit Adjektiven vergleichen

1 Wähle Adjektive aus, die zum Frühling passen!



Das Adjektiv verändert sich:  
so lang wie –  
länger als ...

2 Setze „... als“ oder „so ... wie“ mit dem Adjektiv ein!

Der Frühling hat begonnen.

Am Frühlingsanfang ist der Tag so lang wie die Nacht. lang

Bei uns auf der Nordhalbkugel werden die Tage wieder länger als die Nächte. lang

Außerdem wird es nun langsam wärmer als im Winter. warm

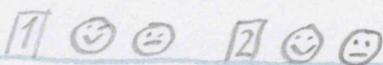
Die Frühblüher leuchten so bunt wie im letzten Jahr. bunt

Auch die Vögel singen lauter als bisher. laut

Auf der Südhalbkugel wird es langsam kühler als bei uns. kühl

Dort beginnt nun der Herbst.

★ Wähle eine andere Jahreszeit und finde passende Adjektive!  
Du kannst auch ein Plakat gestalten!



# Adjektive steigern



1 Ergänze die Tabelle!

Grundstufe	Mehrstufe	Meiststufe
dick	dicker	am dicksten
kühl	kühler	am kühlfsten
schön	schöner	am schönsten
lang	länger	am längsten
nass	nasser	am nassesten
glatt	glatter	am glattesten

2 Setze die passende Form des Adjektivs in das Streitgespräch ein!

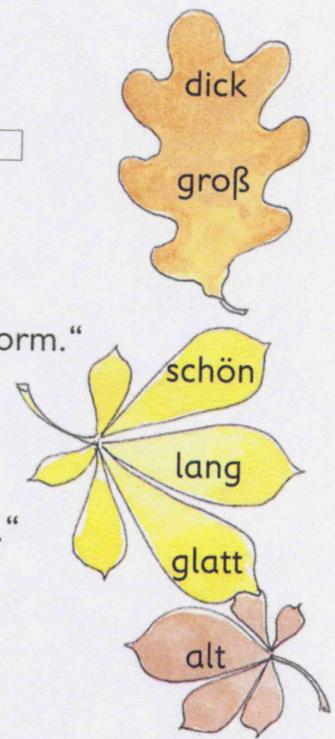
Eiche: „Mein Stamm ist dicker als deiner.“

Kastanie: „Dafür sind meine Früchte viel größer als deine Eicheln.“

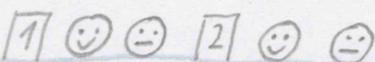
Eichel: „Meine Blätter haben die schönste Form.“

Kastanie: „Ich habe die längsten Wurzeln und meine Rinde ist glatter als deine.“

Eiche: „Aber ich werde älter als du.“



★ Finde Adjektive, die man nicht steigern kann: grün, lebendig ...





# Prädikate im Satz erkennen

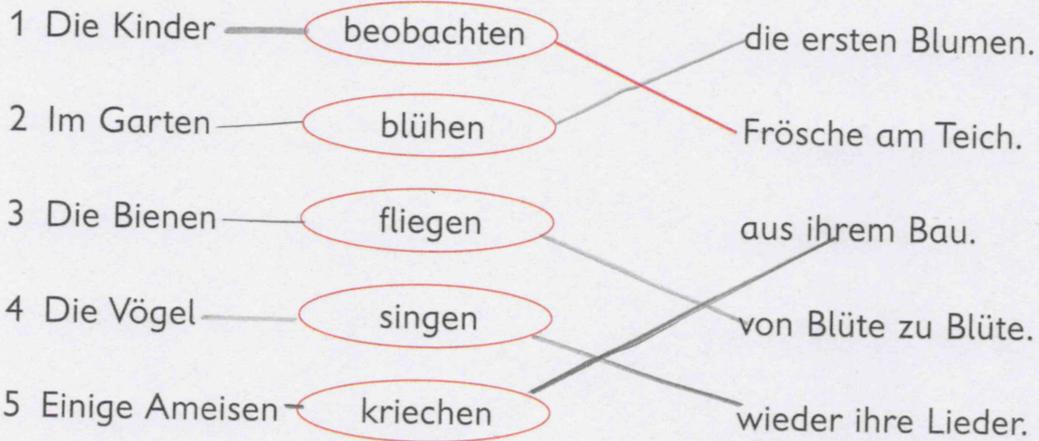
1 Kennzeichne die Wortgrenzen! Schreibe den Satz ab!



DERSTORCHBAUTIMFRÜHJAHRSEINNEST

Der Storch baut im Frühjahr sein Nest.

2 Verbinde, was zusammenpasst!



3 Schreibe die Sätze ab! Unterstreiche die Prädikate!

1 Die Kinder beobachten Frösche am Teich.

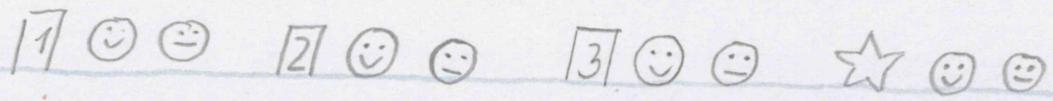
2 Im Garten blühen die ersten Blumen.

3 Die Bienen fliegen von Blüte zu Blüte.

4 Die Vögel singen wieder ihre Lieder.

5 Einige Ameisen kriechen aus ihrem Bau.

★ Welcher Vogel baut einen Horst? Adler



© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin  
Alle Rechte vorbehalten.

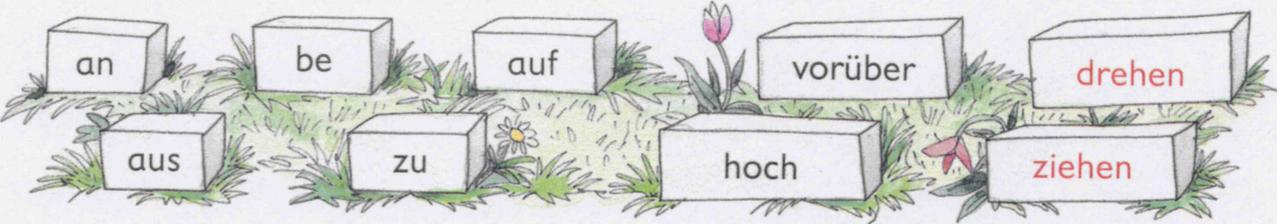
# Wörter mit h am Ende des Wortstammes

1 Schreibe Reimwörter auf!



- glühen
- krähen
- drehen
- blühen
- nähen
- wehen

2 Bilde neue Wörter! Verwende beide Verben!



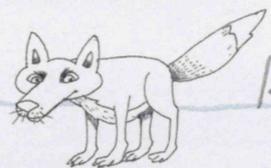
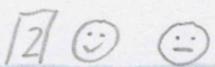
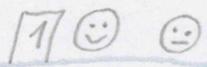
andrehen, aufdrehen, ausdrehen, zudrehen,  
 hochdrehen, ausziehen, zuziehen, vorüberziehen,  
 anziehen, beziehen, aufziehen, (vorüberziehen)

3 Schreibe die Wörter der Wortfamilien heraus!

das Glühwürmchen • fernsehen • genäht • verglühen • die Naht  
 der Fernseher • nähen • glühend • das Fernsehverbot

das Glühwürmchen, verglühen, glühend  
 die Naht, genäht, nähen  
 der Fernseher, das Fernsehverbot, fernsehen

★ Was ist Fernsehverbot? Erkläre es deinen Mitschülern!



Alle Rechte vorbehalten.  
 © 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin  
 Alle Rechte vorbehalten.



# Der Natur auf der Spur

## Meinungen begründen



**1** Ordne die Argumente!

Streitfrage der Klasse 3: **Wer ist für eine Nachtwanderung im Wald?**

- schlechtes Wetter
- das ist toll
- draußen in der Natur
- Kinder haben Angst
- es gibt Gespenster
- man kann sich verlaufen
- es ist dunkel
- man sieht viele Sterne

Argumente dafür:

Argumente dagegen:

**2** Welche Meinung hast du? Begründe!



Meine Meinung:

Meine Begründung:

★ Was könnte Seltsames auf der Nachtwanderung passieren?



Frage nach dem Subjekt!  
**Wer oder was?**



# Subjekt und Prädikat

1 Ergänze die passenden **Prädikate**. Unterstreiche dann die Subjekte!

Marienkäfer  gute Flieger.

Sie  viele Kilometer, um Futter zu finden.

Gartenbesitzer  Marienkäfer sehr.

Ein einziger Käfer  tausende Blattläuse.

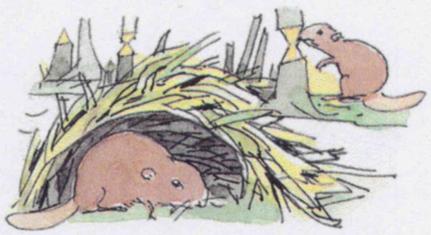
Bei uns  der Siebenpunkt-Marienkäfer.



Es  aber noch viele andere Arten.

- fliegen
- sind
- vertilgt
- mögen
- gibt
- lebt

2 Bilde Aussagesätze!  
Markiere die Subjekte und die **Prädikate** !



stets am und im Wasser  Biber  leben

Biberburg  ihr Bau  heißt

sie  zu den Nagetieren  gehören

fällen  ganze Bäume  diese Tiere

★ Bilde lustige Tiersätze! *Der Dachs dackelt davon.*

Alle Rechte vorbehalten.

© 2016 Cornelsen Schulverlage GmbH, Berlin  
Alle Rechte vorbehalten.